

BESEF DAT IEDEREEN ANDERS IS EN UNIEK

DAT GELDT OOK VOOR MENSEN MET AUTISME

ER IS GEEN RECEPT OF STANDAARD AANPAK

VOOR OMGAAN MET AUTISME

JongNL Limburg wil er samen met 1700 leidinggevendenden voor zorgen dat kinderen met autisme in de groepen kunnen meespelen en zich op hun gemak voelen. Behalve dat leiding kinderen met autisme een groot plezier doet, is het ook leerzaam en uitdagend voor leiding zelf. De kennis en ervaring die leiding opdoet dragen ze de rest van hun leven met zich mee. Daarnaast heeft het ook een grote meerwaarde voor de rest van de kinderen in de groep. Zij leren omgaan met en begrip hebben voor kinderen met autisme. Ze leren behulpzaam te zijn en respect te hebben voor een ander. Die waarden vinden we bij JongNL belangrijk. Bij alles wat we doen spelen ze een rol. Dit geeft een enorme boost voor de sociale ontwikkeling van een kind. Een kind met autisme opnemen in de groep is een win-win-win- situatie!

Dit is een uitgave van JongNL Limburg.
Kijk voor meer info op jongnl.nl

provincie limburg



OMGAAN MET AUTISME

Autisme zorgt soms voor ingewikkelde situaties. Mensen met autisme zien en beleven de wereld op een andere manier dan mensen zonder autisme. Dat kan hun gedrag en reacties verklaren, maar ook de nodige misverstanden opleveren.

Omgaan met autisme is leren leven met uitdagingen. Dat geldt voor de persoon met autisme, maar ook voor zijn of haar omgeving, bijvoorbeeld in een vereniging zoals JongNL.



Regelmaat, routine en voorspelbaarheid geven iemand met autisme houvast. Dat vraagt aanpassing van iedereen en dat moet je kunnen, dat is echt niet altijd eenvoudig.

Iemand met autisme kan zich niet of nauwelijks in een ander verplaatsen. Zelf praten over de eigen interesses en hobby's is geen enkel probleem, maar vragen naar die van een ander schiet erbij in. Het besef dat de ander een gesprek wil en niet alleen wil luisteren dringt vaak niet door.

TIPS

- > Ben voorspelbaar en stel duidelijke regels.
- > Mensen met autisme nemen letterlijk wat je zegt.
- > Spontaan iets doen, of je programma omgooien is ingewikkeld voor iemand met autisme.
- > Een goedbedoelde spontane actie kan helemaal verkeerd vallen. Het spontane druist in tegen de behoefte aan rust en regelmaat.
- > Knopen doorhakken en besluiten nemen kan lastig zijn, omdat iemand met autisme de gevolgen van een besluit vaak niet overziet.
- > Ben duidelijk in gesprek, gebruik korte zinnen.
- > Een grapje of een lachwekkende opmerking kan verkeerd begrepen worden.
- > Communiceer één ding/onderwerp tegelijk.
- > Als je vragen stelt, formuleer dan kort en bondig.
- > Mensen met autisme houden van regelmaat.
- > Als je wat gaat ondernemen, leg dan stap voor stap uit wat er gaat gebeuren. Dat geeft overzicht en structuur.
- > Check bij de ander of die begrepen heeft wat er gaat gebeuren.

Autisme en JongNL

AUTISME HERKENNEN



HOE HERKEN JE AUTISME?

AUTISME UIT ZICH VOORAL IN GEDRAG, NIET ZOZEER IN UITERLIJKE KENMERKEN.

DE MANIER WAAROP AUTISME ZICH UIT, HANGT AF VAN HET MOMENT EN DE SITUATIE EN KAN BIJ IEDEREEN MET AUTISME ANDERS ZIJN.

DE MANIEREN WAAROP AUTISME ZICH UIT, DELEN WE IN 3 AANDACHTSGEBIEDEN IN DIE BIJ IEDERE VORM VAN AUTISME TERUGKOMEN.

1 OMGAAN MET ELKAAR

2 COMMUNICATIE

3 ANDERS DENKEN EN DOEN



OMGAAN MET ELKAAR

- > Moeite met sociaal of persoonlijk contact. Bijvoorbeeld moeilijk vriendschappen kunnen sluiten en onderhouden. De manier van contact maken met anderen is vaak opvallend anders dan mensen zonder autisme gewend zijn.



- > Moeite om te begrijpen wat een ander van je verwacht.
- > Niet goed kunnen aanvoelen van andere mensen.
- > Weinig aandacht voor de ander. Dat kan zich uiten in praten tegen iemand, in plaats van met iemand. Iemand met autisme zal zich niet afvragen of de ander wel geïnteresseerd is in wat hij of zij te vertellen heeft.
- > Geen oogcontact maken, dus langs iemand heen kijken.
- > Niet goed in staat zijn om met anderen plezier, bezigheden of prestaties te delen.

COMMUNICATIE

- > Er kan sprake zijn van een vertraagde taalontwikkeling. Bijvoorbeeld niet praten tot het derde levensjaar. Maar er zijn ook mensen met autisme die juist heel veel praten.
- > Het taalgevoel schiet tekort. Zo wordt taal altijd letterlijk genomen, een lachwekkende opmerking wordt niet herkend. Dubbele betekenissen of (woord)grapjes worden niet begrepen.
- > Eigenaardigheden in taalgebruik. Bijvoorbeeld te luid praten, eentonig praten, letterlijk herhalen van woorden, zelf woorden maken/bedenken.
- > Grote moeite hebben in het voeren van gesprekken.

ANDERS DENKEN EN ANDERS DOEN

- > Vasthouden aan eigen gewoonten en routines. Daarvan afwijken kan zorgen voor gedragsproblemen, zoals een paniekaanval of een woede uitbarsting.
- > Overgevoeligheid of juist helemaal niet gevoelig zijn voor pijn, warmte en kou en geluiden.
- > Afwijkende motoriek: houterig bewegen, veel met de handen zwaaien (praten met de handen).
- > Overmatige gerichtheid op een onderwerp en weinig tot geen belangstelling voor andere onderwerpen.

DE UITINGEN VAN AUTISME ZIJN BREED EN DIVERS OMDAT ZE IN VERSCHILLENDE GRADATIES EN OP VERSCHILLENDE MANIEREN ‘TOT UITING’ KUNNEN KOMEN, IS AUTISME LASTIG TE OMSCHRIJVEN