

Groeiboek nieuwe leiding



JongNL

Naam

Lid sinds

datum

Leider sinds

datum

Dit groeiboek is zorgvuldig samengesteld, zodat je in een overzicht kunt bijhouden waar je leerpunten liggen, hoe je ontwikkeling binnen JongNL verloopt en welke cursussen en workshops je gevolgd hebt of interessant zijn om te volgen.

Je kunt dit groeiboek voor jezelf bijhouden, maar ook samen invullen met de contactpersoon kadervorming in jouw afdeling. Zo hebben jij en de afdeling zicht op jouw behoeftes en kan de afdeling je helpen verder te ontwikkelen. Het is geen interview of toets, dus geen enkel antwoord is fout. Stel jezelf de vraag, geef een eerlijk antwoord en bepaal zo of het antwoord bij je past of dat je eventueel iets wil bijstellen of bijleren. Aan het groeiboek kunnen geen rechten worden ontleend en is bestemd voor eigen administratie. De officiële registratie van deelname aan cursussen en workshops gebeurt in het ledenadministratiesysteem Pion.





SAMENWERKEN

RESPECT

VERTROUWEN EN

JE VEILIG VOELEN

VORMEN DE BASIS VOOR

SAMEN SPELEN

PLEZIER

CREATIVITEIT EN

NATUURBELEVING

VOOR MI
JONGNL

Groeien in JongNL

9

Actief als provinciaal vrijwilliger
Doe mee met JongNL Limburg

8

Actief in het district
Vertegenwoordiging van de eigen afdeling

7

Verantwoording nemen in de eigen afdeling

6

Verdiepings workshops
Verdiepen in de omgang met de jeugdleden

5

Doorgroei cursussen
Actief in organisatie van weekenden, kampen, survival

4

Workshops
Specialiseer je als leider

3

Basicursus
Leg de basis als leider

2

Introductieavond in de provincie
Kennismaken andere afdelingen en JongNL Limburg

1

Kennismaken met en in de afdeling

0

Senioren worden leiding

Deel A

Voor én over jezelf

Je begint aan het avontuur van je leven. Speciaal voor jou is onderstaande vragenlijst samengesteld.

Laat je inspireren door de vragen te beantwoorden en leer jezelf bewust een beetje beter kennen.

1. Je bent leider geworden van een JongNL-club in jouw dorp.

Misschien ben je zelf lid geweest of ben je er 'nieuw' bijgekomen. Waarom wil ik leider worden?

2. Heb ik, buiten JongNL, eerder vrijwilligerswerk gedaan of ben ik nog ergens anders actief als vrijwilliger?

Zo ja, waar nog meer?

3. Hoe beïnvloedt dit mijn functioneren als vrijwilliger bij JongNL?

4. Heb ik een (bij)baan? Hoe kan dit effect hebben op mijn aanwezigheid, tijdsbesteding en inzet tijdens bijvoorbeeld groepsavonden/kampen e.d.?

5. Volg ik een studie? Hoe kan dit effect hebben op mijn aanwezigheid, tijdsbesteding en inzet tijdens bijvoorbeeld groepsavonden/kampen e.d.?

6. Wat vind ik leuk aan leider zijn?

7. Wat vind ik moeilijk aan leider zijn en zou ik nog graag willen leren?

8. Via JongNL Limburg kun je deelnemen aan diverse cursussen en workshops, zodat je kan groeien als leider.
Ben ik op de hoogte wat voor een cursussen en workshops er allemaal zijn?

9. Welke leeftijdsgroep denk ik het leukst te vinden om leider van te zijn? Waarom?

10. Welke avond heeft mijn voorkeur om groep te draaien?

11. Waarom kan ik op de andere avonden niet? Wat heb ik dan te doen?

12. Wil ik (sporadisch) tijd vrijmaken en andere dingen afzeggen om actief te zijn bij de afdeling?
Waar ligt mijn prioriteit? Waarom wel of niet?

13. Ben ik in het weekend beschikbaar voor een kamp/bivak en/of andere activiteiten die georganiseerd worden binnen de club?

14. Als ik van mezelf 3 goede eigenschappen als leider moet noemen, wat zouden die eigenschappen dan zijn?

15. Als ik van mezelf 3 valkuilen als leider moet noemen, welke valkuilen zouden dit dan zijn?

Tip!

Het is leuk om deze vragenlijst na een aantal jaren weer in te vullen, zodat je eventueel vooruitgang of verandering kan zien door de jaren heen.

Deel A2

Voor én over de groep

Je bent leider en staat (binnenkort) (twee-) wekelijks klaar voor een groep kinderen om samen met hen leuke activiteiten te ondernemen. Onderstaande vragen gaan over jou en jouw groep en geven je meer inzicht in het groepswerk, de leden en JongNL.

1. Ben ik op de hoogte van waar de leden op dit moment mee bezig zijn. Wat doen ze in hun vrije tijd?
Wat leeft er bij de leden?

2. Zijn de leden buiten JongNL nog ergens anders lid van? Heb ik daar zicht op?

3. Hoe kan ik, binnen mijn groep, tegemoet komen aan de behoefte die de leden vandaag de dag hebben?

4. Ben ik bekend met de JongNL-methode? Denk aan bijvoorbeeld de waarden: samen, respect, vertrouwen en veiligheid. Ja? Hoe komt dit tot uiting binnen de groep, binnen de programma's en bij mijn leiderschap?

5. Welke activiteiten vind ik het leukst om te organiseren? Waarom vind ik deze activiteiten leuk om te organiseren? En waarom vind ik de andere activiteiten minder om te organiseren?

6. Vind ik het gemakkelijk om programma's te bedenken? Hoe gaat het programmeren bij ons in de afdeling eigenlijk in z'n werk? Hoe doen andere groepen programmeren in mijn afdeling?

7. Bespreek ik met mijn medeleiding de kwaliteit van de groepsavonden, verbeterpunten en punten die goed gaan?

8. Waar zou ik nog hulp bij kunnen gebruiken als ik kijk naar mijn eigen functioneren binnen het groepswerk?

9. Als ik het voor het zeggen had: wat zou ik dan nog nodig hebben om het groepdraaien te verbeteren?

10. Wat betekent mijn JongNL- afdeling voor het dorp waarin het gevestigd is? Welke plek neemt het in? Weten de dorps-/stadsbewoners wat JongNL inhoudt?

11. Tegen welke twee leiders uit de afdeling kijk ik op en zou ik wel meer van willen leren? Wat zou ik van deze leiders willen leren?



Deel B

Voor de basiscursus

Ga je deelnemen aan de basiscursus, dan zal de cursusstaf de antwoorden van deze vragenlijst raadplegen, voorafgaand aan de cursus. Nadat je bent ingeschreven, ontvang je een e-mail met hierin de nodige informatie en de datum wanneer je deze vragenlijst moet insturen.

Groepsnaam:

Aantal kinderen in de groep:

Mijn groep is een:

(mogelijkheden zijn: gemengde groep / jongensgroep / meisjesgroep / ik heb nog geen vaste groep)

Wat is de leeftijd van de kinderen in mijn groep?

Hoe lang ben ik al leider?

Ben ik zelf lid geweest van JongNL? ja / nee

Hoeveel jaar ben ik lid geweest?

Wat is mijn leukste/mooiste/vervelendste herinnering aan mijn tijd als lid?

Wat volg ik op dit moment voor opleiding of wat doe ik voor werk?

Wat hoop ik te leren bij de basiscursus?

Waar ben ik goed in volgens mezelf?

Waar ben ik iets minder goed in volgens mezelf?

Wat zijn mijn favoriete activiteiten/spellen? Noem er 4 bij iedere spelpijler.

Creativiteit

Four horizontal light blue bars for writing answers under the 'Creativiteit' section.

Natuurbeleving

Four horizontal light blue bars for writing answers under the 'Natuurbeleving' section.

Sport en Spel

Four horizontal light blue bars for writing answers under the 'Sport en Spel' section.

Selecteer het groene vakje als je er goed in bent en het rode vakje als je ergens minder goed in bent.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik kan goed samenwerken. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik doe meer dan alleen groepdraaien. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik heb voldoende tijd om leider te zijn. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik kan me inleven in kinderen. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik bereid de groepsavonden goed voor. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik ben op tijd. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik kan een spel goed uitleggen. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik heb veel goede ideeën. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik kan leuk met kinderen omgaan. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik ben goed in creativiteit. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik ben goed in sport. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik ben goed in natuurbelevingsactiviteiten. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik kan verschillende knooptechnieken om te sjarren. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik heb veel 5 minuten-spelletjes paraat. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik kan goed leiding nemen bij de kinderen. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik kan goed leiding geven aan mijn medeleiding. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik kan goed kritiek verdragen. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik neem vaak deel aan de vergaderingen. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik ben goed in het oplossen van probleemsituaties. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik kan goed omgaan met andere leiding. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik neem actief deel aan commissies/werkgroepjes. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik ben actief in het volgen van cursussen en workshops. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik heb verantwoordelijkheidsgevoel. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik kan de orde en rust bewaren in de groep. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik ben alle groepsbijeenkomsten aanwezig. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik kan improviseren. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik ben flexibel. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik ben consequent in regels en gedrag. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik toon interesse in alle kinderen. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik voer leuke gesprekjes met kinderen. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ik durf de leiding (van iets) te nemen. |



Deel C

Over de afdeling

Wil je meer weten over je afdeling dan kun je altijd vragen aan het bestuur van jouw afdeling of jouw medeleiding om je een rondleiding te geven of je het één en ander te vertellen over het reilen en zeilen binnen jouw afdeling.

Stap 1 van Groeien in JongNL is 'kennismaken met je eigen afdeling'.

Beantwoord onderstaande vragen en ontdek wat jij al weet over je afdeling en wat je nog te weten kunt komen.

Hoeveel groepen zijn er binnen je afdeling?

Hoeveel leden heeft de afdeling?

Groeit leiding met de leden mee?

Blijft de leiding bij een bepaalde leeftijdsgroep of wordt er elk jaar een nieuwe verdeling gemaakt?

Schrijf hier het antwoord en vertel waarom is er voor deze opzet gekozen is?

Hebben jullie binnen de afdeling een vertrouwenspersoon?

Ben ik op de hoogte wie dit is?

Wie is het?

Hebben jullie iemand die contactpersoon kadervorming binnen de afdeling is?

Wie doet dit?

Word ik goed op de hoogte gehouden van het reilen en zeilen in de afdeling?

Hoe word ik op de hoogte gebracht/gehouden?

Word ik goed op de hoogte gehouden van de activiteiten van JongNL Limburg?

Wie zorgt daarvoor binnen de afdeling?

Welke activiteiten organiseert mijn afdeling, waarbij er extra geld in het laatje komt of die typisch bij de afdeling horen?

Stel ik zou iets mogen veranderen: wat zou ik willen veranderen in de afdeling als dat kon?

Waar ligt de blokhut: centraal, afgelegen? Hoe zou ik mijn blokhut omschrijven als ik het moest uitleggen aan een buitenstaander?

Hoeveel ruimtes telt de blokhut en wat voor doel hebben de ruimtes?

Welke groepen draaien er op welke dag?

Maandag

Dinsdag

Woensdag

Donderdag

Vrijdag

Zaterdag

Verhuren wij de blokhut aan andere verenigingen?

Wie gaat hierover?

Wat kost het huren van onze blokhut?

Wat weet ik van het bestuur van de afdeling?

Wie is de voorzitter?

Wie is de secretaris?

Wie zorgt voor de financiën en is de penningmeester?

Zijn er nog meer bestuursleden of mensen die een belangrijke taak hebben binnen de afdeling?

Wat zijn zoal de taken binnen de afdeling en binnen het bestuur die vervuld moeten worden? Wie doet wat?

A large, empty light blue rectangular area intended for handwritten notes or drawings.



Deel C

De Skillz

Op de volgende bladzijde vind je een opsomming van een heleboel skillz die je als leider bij JongNL kan beheersen. Maar wees gerust. De ene beheers je beter dan de andere. Er bestaat geen superleider die alle skillz beheerst. Je kunt dit voor jezelf invullen, maar handiger is om het met de leidingbegeleider samen in te vullen. Het kan jou helpen met het upgraden of het beter leren van skillz en jou de middelen aanreiken die je nodig hebt om bepaalde doelen binnen JongNL te behalen.

Doen!

Selecteer het groene vakje van de skillz die je al beheerst en het rode vakje van de skillz waarvan je meer wil/kan leren. Zo zie je duidelijk hoe je er voor staat. Heb je een skill eigen gemaakt, dan verander je de kleur van rood naar groen.



Je houding

- Ik heb een actieve (werk)houding.
- Ik heb een positieve (werk)houding.
- Ik ben mij bewust van mijn voorbeeldrol naar de kinderen toe.
- Ik ben mij bewust van mijn voorbeeldrol naar mijn medeleiding toe.
- Ik ben mij bewust van mijn voorbeeldrol naar de ouders toe.
- Ik ben mij bewust van mijn voorbeeldrol binnen de afdeling.
- Ik wil leren van anderen.
- Ik durf vragen te stellen aan mijn medeleiding en bestuur.
- Ik sta open voor tips van mijn medeleiding en bestuur.
- Ik kan samenwerken.
- Ik ga het leiderschap met enthousiasme aan.
- Ik ben aanwezig wanneer het nodig is.

Je afdeling

- Ik weet waar alles staat en te vinden is binnen de afdeling.
- Ik ben op de hoogte van, en onderschrijf, de (gedragscode)regels die gelden binnen de afdeling.
- Ik ben op de hoogte van hoe zaken zijn geregeld binnen de afdeling en wie waar voor verantwoordelijk is.
- Ik ben op de hoogte van wat er van mij verwacht wordt als leider.
- Ik ben op de hoogte van wat de nevenverwachtingen zijn van mij als leider, naast het reguliere groepswerk.
- Ik neem een actieve rol aan binnen vergaderingen van de afdeling.
- Ik durf mijn mening te geven.
- Ik neem een actieve rol aan binnen activiteiten van de afdeling.
- Ik neem mijn verantwoordelijkheid binnen de afdeling en je groep.
- Ik draag de visie van de JongNL-methode uit.
- Ik ben op de hoogte van waar JongNL voor staat, wat JongNL doet en wat JongNL is.

De basis als groepsleider

Het kind centraal

- Ik kan kinderen enthousiasmeren.
- Ik ben bekend met de leeftijdskenmerken van de verschillende groepen.
- Ik ben bekend met de ontwikkeling van een kind op sociaal, cognitief en lichamelijk gebied.
- Ik bied veiligheid aan alle kinderen vóór, tijdens en na de activiteiten.
- Ik houd rekening met kinderen met speciale behoeften.
- Ik kan een gesprek voeren met een kind, op niveau.
- Ik geef kinderen vertrouwen om zichzelf te kunnen zijn.
- Ik herken individuele behoeftes van kinderen en kan hier op inspelen.
- Ik kan een groep (bege-)leiden en laten groeien.
- Ik signaleer pest- en/of ander ongewenst gedrag.
- Ik kan ingrijpen bij pest- en/of ander ongewenst gedrag.
- Ik voer (informatie)gesprekken met ouders.
- Ik heb zicht op de hygiëne van de kinderen .

Voor de groep staan

- Ik kan goed en rustig voor de groep staan.
- Ik weet hoe je iedereen mee kunt laten doen.
- Ik behoud de aandacht tijdens de speluitleg.

Spel (-begeleiding)

- Ik kan een spel uitleggen, aangepast aan de leeftijd.
- Ik kan een spel begeleiden en kinderen aanzetten om actief mee te doen.
- Ik kan overzicht houden tijdens een spel.
- Ik heb oog voor negatief gedrag en kan hier naar handelen.
- Ik kan mijn eigen gedrag en dat van het leidingteam evalueren en bespreken.

De basis als groepsleider

Programmeren

- Ik draag spelideeën aan.
- Ik kan spelideeën uitwerken.
- Ik kan een goed en gevarieerd programma maken.
- Ik tref een goede voorbereiding m.b.t. de groepsavond.
- Ik kan aansluiten bij interesses en belevingswereld van de groep.
- Ik kan inspelen op veranderende omstandigheden / alternatief programma.
- Ik ben flexibel in mijn programmering en kan omgaan met onverwachte veranderingen.
- Ik draag zorg voor inbreng van deelnemers bij het maken van een programma.
- Ik maak gebruik van het samenspelenboek/boekjes.
- Ik kan werken in tweetallen, kleine groepjes.
- Ik kan werken met/in een grote groep.
- Ik werk met buiten- én binnen programma's.
- Ik werk met doelen in mijn programma.
- Ik kan zorgen voor een goede opbouw in mijn programma.
- Ik verwerk de JongNL-waarden: samenwerken, respect, vertrouwen en veiligheid in mijn programma.
- Ik laat de kinderen veel bewegen tijdens mijn programma.
- Ik stimuleer, wanneer dat mogelijk is, positieve gezondheid binnen mijn programma's.
- Ik zorg voor voldoende veiligheid tijdens het spel en weet wat eventuele risico's zijn van de diverse programmaonderdelen.
- Ik ben op de hoogte van de EHBO- of BHV protocollen bij (gevaarlijke) activiteiten.



Je specialiseren in spel-, creativiteit- en natuurbelevingsactiviteiten

- Ik kan verschillende spelen voor kleine groepen opnoemen, uitleggen en begeleiden.
- Ik kan spelen voor grote groepen opnoemen, uitleggen en begeleiden.
- Ik kan diverse samenwerkingsspelen opnoemen, uitleggen en begeleiden.
- Ik kan allerlei gezelligheidsspelen opnoemen, uitleggen en begeleiden.
- Ik kan verschillende balspelen opnoemen, uitleggen en begeleiden.
- Ik kan verschillende binnenspelen opnoemen, uitleggen en begeleiden.
- Ik kan allerlei improvisatiespelen opnoemen, uitleggen en begeleiden.
- Ik kan vormen van creativiteit (knutsels en toneelvormen) opnoemen, uitleggen en begeleiden.
- Ik kan de kinderen uitleggen hoe te werken met hout en touw.
- Ik ben op de hoogte van en kan de kinderen uitleggen en begeleiden hoe te werken met verschillende tochttechnieken.
- Ik kan verschillende bosspelen opnoemen, uitleggen en begeleiden.
- Ik kan (een paar vormen van) outdoorcooken.
- Ik kan een kampvuur maken en dit goed begeleiden.

Doorgroeien als leider

op (weekend)kamp en/of survivalactiviteit

- Ik kan een kamp organiseren.
- Ik kan een draaiboek maken.
- Ik kan een programma verwerken in een thema en bijbehorende leeftijdsgroepen.
- Ik weet hoe te handelen met pesten, heimwee en overige conflicten.
- Ik kan risico's inschatten en maatregelen nemen op het gebied van veiligheid.
- Ik kan een ongeval juist afhandelen voor kind, ouders en afdeling.
- Ik kan uitleggen wat de veranderende omstandigheden zijn tussen kamp en wekelijkse groepsbijeenkomsten.
- Ik heb overzicht over en kan de financiën voor een kamp regelen en organiseren.
- Ik weet welke verantwoordelijkheden een kamp met zich mee brengt.
- Ik kan de verantwoordelijkheid nemen voor de kamporganisatie.
- Ik weet wat het effect is van het kampterrein of accommodatie op het programma.
- Ik kan een geschikte kamp- of weekendterrein of accommodatie uitzoeken.
- Ik weet hoe ik in het programma gebruik moet maken van de omgeving.
- Ik kan de organisatorische voorbereiding en planning overzien/maken.
- Ik kan een materialenlijst opstellen.
- Ik kan werken met een budget en het budget bewaken.
- Ik kan ouders betrekken, ze informatie geven en informatie verzamelen.
- Ik kan goed inschatten waar de leiding vooraf van op de hoogte dient te zijn.
- Ik kan een evenwichtig programma maken.
- Ik heb aandacht voor goed en gezond eten / voedselveiligheid / hygiëne.
- Ik heb zicht op persoonlijke hygiëne van deelnemers.
- Ik kan goed handelen bij grensoverschrijdend gedrag van leden en leiding.
- Ik herkennen groepsprocessen.
- Ik kan goed om gaan met (ernstige) ongevallen en goed afhandelen.
- Ik heb basiskennis EHBO.
- Ik kan problemen en conflictsituaties herkennen en afhandelen.

Je verdiepen als leider:

in de omgang met de jeugdleden

- Ik weet hoe ik me kan verdiepen in en ben op de hoogte van de aspecten bij het voor de groep staan.
- Ik weet hoe ik me kan verdiepen in en ben op de hoogte van de omgang met de verschillende leeftijdsgroepen.
- Ik weet hoe ik me kan verdiepen in en ben op de hoogte van hoe om te gaan met (signalering van) intimiteiten.
- Ik weet hoe ik me kan verdiepen in en ben op de hoogte hoe ik moet om gaan met ander gedrag (autisme, pestgedrag, eenzaamheid, lekker in je vel).

Je verantwoordelijkheid nemen:

binnen de afdeling

- Ik sluit aan bij de leidingvergaderingen en kan input geven.
- Ik sluit aan bij de activiteiten van de afdeling en daar je verantwoordelijkheid nemen.
- Ik sluit aan bij een werkgroep binnen de club / het oppakken van een taak.
- Ik kan andere leiding begeleiden in hun groei.
- Ik kan leden werven (en binden aan je afdeling).
- Ik kan leiding werven (en binden aan je afdeling).

Het vertegenwoordigen van jouw afdeling

- Ik zit in het bestuur van de afdeling en neem deel aan provinciale activiteiten.
- Ik neem deel aan en (mede-)organiseer districtsactiviteiten.
- Ik neem deel aan en (mede-)organiseer activiteiten in het dorp en/of de gemeenschap.
- Ik zoek naar samenwerkingsmogelijkheden en ga deze aan met andere clubs.
- Ik neem deel aan werkgroepen in de gemeente.
- Ik kan subsidie aanvragen.
- Ik kan geld-genererende acties opzetten.



Deel E

Cursussen en Workshops

Selecteer de groene vakjes van de cursussen en workshops waaraan je hebt deelgenomen groen en de gele vakjes van de cursussen en workshops waar je interesse in hebt. Bij de planning van een workshop(week) kun je deze lijst gebruiken om je interesse door te geven aan diegene die deze workshop(week) plant. Inhoudelijke informatie op website.

Basiscursussen en workshops

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Introductieavond van de basiscursus, datum gevolgd: <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Basiscursus, datum gevolgd: <input type="text"/> |
| | | Vervolgmodule |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Het andere kind, datum gevolgd: <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | De JongNL Methode, datum gevolgd: <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Spel & Organisatie, datum gevolgd: <input type="text"/> |



Specialisatie

in spel-, creativiteit- en natuurbeleving.

		Bosspelen, datum gevolgd: 
		Improvisatiespelen, datum gevolgd: 
		Handige handen, datum gevolgd: 
		Kampvuurbegeleiding, datum gevolgd: 
		De Knutselkast komt tot leven, datum gevolgd: 
		Gezelligheidsspelen, datum gevolgd: 
		Outdoor Cooking, datum gevolgd: 
		Proefjes en Machientjes, datum gevolgd: 
		Samen beweging maken, datum gevolgd: 
		Samenwerkingsspelen, datum gevolgd: 
		Spelen voor grote groepen, datum gevolgd: 
		Spelen voor kleine groepen, datum gevolgd: 
		Speur- en andere tochten, datum gevolgd: 
		Theaterspelvormen, datum gevolgd: 
		Werken met hout en touw, datum gevolgd: 

Veiligheid

in het jeugdwerk

- BHV, datum gevolgd:
- BHV - herhalingslessen, datum gevolgd:
- EHBO, datum gevolgd:
- EHBO - herhalingslessen, datum gevolgd:
- Veiligheid op kamp, datum gevolgd:
- Omgaan met veiligheid en ongevallen in en om de blokhut, datum gevolgd:
- Eerste hulp bij acute gevolgen van alcohol- en drugsgebruik, datum gevolgd:
- Extra herhalingslessen, onderwerp en datum gevolgd:
- Mijn afdeling is in het bezit van het veiligheidscertificaat (inclusief bordje),
sinds



Doorgroeien

als leider

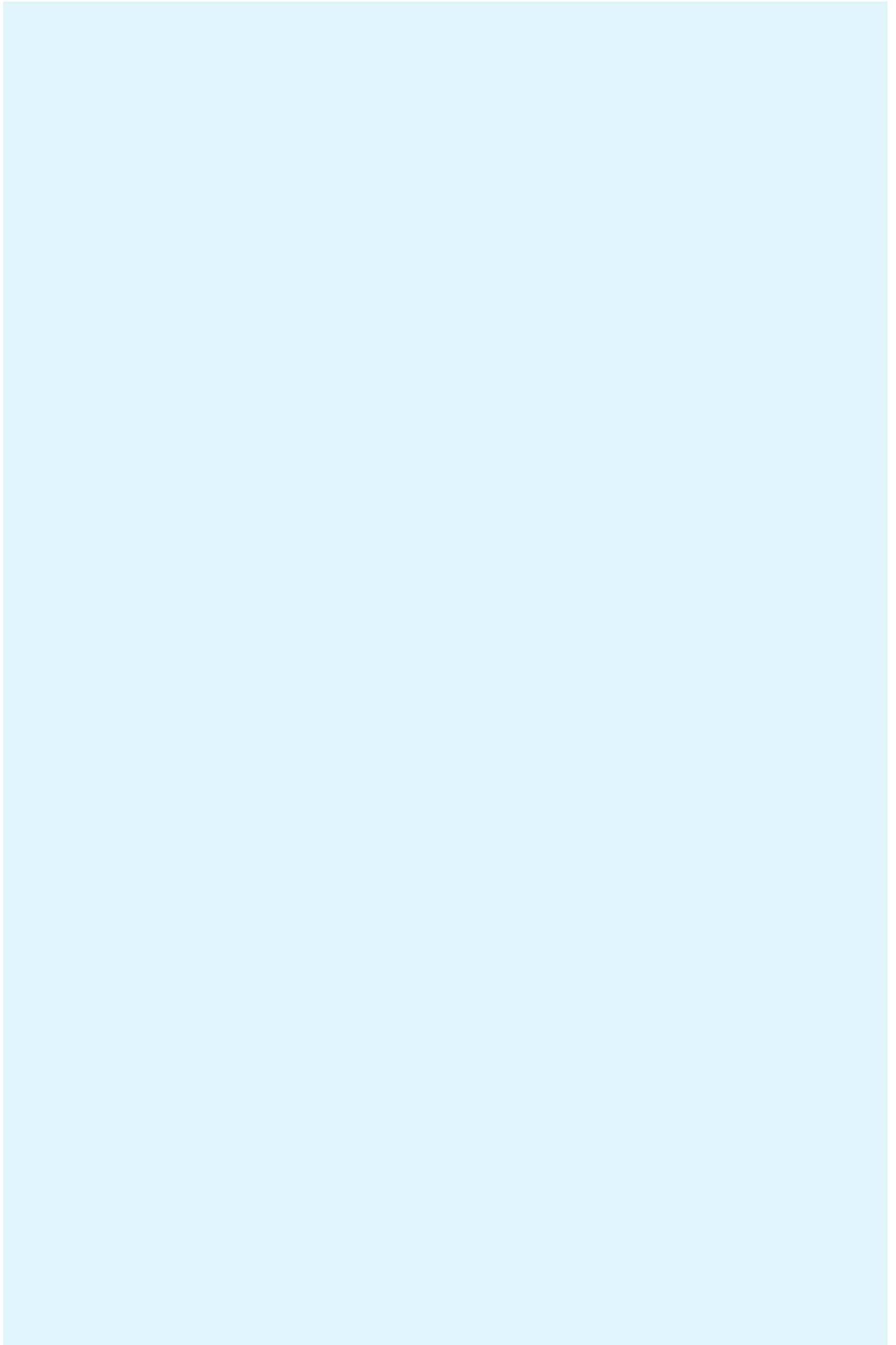
- Basiscursus PLUS, datum gevolgd:
- Kampcursus, datum gevolgd:
- Cursus Primitief, datum gevolgd:
- Programmeren, datum gevolgd:
- Hoe sta ik voor de groep?, datum gevolgd:
- Leeftijdsgroep: Minioren, datum gevolgd:
- Leeftijdsgroep: Junioren, datum gevolgd:
- Leeftijdsgroep: Senioren - Omgaan met tieners, datum gevolgd:
- Lekker in je vel, datum gevolgd:
- Omgaan met ander gedrag, datum gevolgd:
- Omgaan met intimiteiten, datum gevolgd:
- Omgaan met pesten, datum gevolgd:

Doorgroeien

binnen je afdeling

- Werven, binden en motiveren, datum gevolgd:
- Leidingbegeleiding, datum gevolgd:

Aantekeningen



De JongNL methode



JongNL Limburg

Marijkelaan 11a, 6074 AP Melick

0475 52 00 20

info@jongnl.nl

www.jongnl.nl

[facebook](#)

[instagram](#)

[twitter](#)

