



GEEF ME BEDENKIJD ALS JE IETS ZEGT OF VRAAGT.

LUCAS LID VAN JONGNL



NA UITLEG GEEF IK LUCAS EVEN DE TIJD OM TE REAGEREN.

DAT HEEFT HIJ NODIG OM ACTIEF MEE TE DOEN. SOMS LEG IK EEN SPEL EERST AAN HEM UIT EN DAARNA AAN DE HELE GROEP.

DAN HOEFT DE GROEP NIET OP HEM TE WACHTEN.

EMIEL LEIDER VAN LUCAS



EEN VAST PLEKJE AAN TAFEL OF IN EEN CARRÉ VIND IK FIJN.

NINA LID VAN JONGNL



IN DE GROEP IS AFGESPROKEN DAT NINA BIJ SPELUITLEG BUITEN EN CREATIVITEIT BINNEN, EEN VASTE PLEK HEEFT.

ALS DAT NIET LUKT, WEEET NINA VÓÓR IEDERE GROEPSBIJeenKOMST BIJ WIE VAN DE LEIDING ZIJ TERECHT KAN.

FABBIE LEIDSTER VAN NINA



WIL JE MIJN AANDACHT? SLUIT AAN BIJ WAT IK AAN HET DOEN BEN.

LUCAS LID VAN JONGNL



WE MAKEN HET BESTE CONTACT MET LUCAS ALS WE HEM LATEN WETEN DAT WE ZIEN WAAR HIJ MEE BEZIG IS EN DAARNA VRAGEN OF HIJ EVEN WIL LUISTEREN.

EMIEL LEIDER VAN LUCAS



VERTEL ALTIJD WAT IK WEL MAG DOEN.

NINA LID VAN JONGNL



WE LETTEN EROP DAT WE NINA EN NATUURLIJK OOK DE GROEP VERTELLEN WAT WEL MAG, IN PLAATS VAN WAT NIET MAG.

'JE MAG ALVAST NAAR BUITEN', KLINKT IMMERS VEEL LEUKER DAN 'NIET KLIEREN ALS DE ANDEREN NOG BEZIG ZIJN'.

FABBIE LEIDSTER VAN NINA



WACHTEN OF NIKS DOEN VIND IK MOEILIJK. GEEF ME MAAR WAT TE DOEN.

LUCAS LID VAN JONGNL



ALS LUCAS ZICH BEGINT TE VERVELEN, GEVEN WE HEM EEN OPDRACHTJE.

BIJVOORBEELD DE PIONNEN VAN HET SPELENCIRCUS OP KLEUR SORTEREN. ZO BLIJFT HIJ BIJ DE GROEP, OOK AL DOET HIJ EVEN NIET MEE.

FABBIE LEIDSTER VAN NINA



IK VIND HET HEEL FIJN ALS JE MIJ UITLEGT WAT ER OM MIJ HEEN GEBEURT.

NINA LID VAN JONGNL



WE VERTELLEN NINA ALTIJD WAT ER AAN DE HAND IS. BIJ JONGNL HEB JE GEEN TELEFOON NODIG. DIE BLIJFT DUS THUIS OF IN DE JASZAK. ALS HET VOOR EEN GROEPSLID TOCH NODIG IS DE TELEFOON BIJ ZICH TE HOUDEN DAN LEGGEN WE DAT NINA UIT.

EMIEL LEIDER VAN LUCAS

KINDEREN MET AUTISME SPELEN SAMEN BIJ JONGNL

LUCAS EN NINA LID VAN JONGNL EN FABBIE EN EMIEL LEIDING VAN JONGNL KOMEN ER SAMEN UIT



RAAK MIJ LIEVER NIET ONVERWACHT AAN.

LUCAS LID VAN JONGNL



LUCAS REAGEERT ANDERS DAN ANDERE KINDEREN, OOK OP AANRAKEN.

DAAROM ZEG IK ALTIJD WAT IK VAN PLAN BEN. NIET ZIJN HAND PAKKEN, MAAR ZEGGEN: GEEF ME JE HAND. WERKT PRIMA!

EMIEL LEIDER VAN LUCAS



PRAAT MET EEN RUSTIGE STEM, LANGZAAM EN MET KORTE ZINNEN.

NINA LID VAN JONGNL



IK ZORG ERVOOR DAT IK RUSTIG BLIJF, OOK ALS DE GROEP NIET GOED LUISTERT.

UITEINDELIJK WERKT DAT HET BESTE VOOR NINA MAAR OOK VOOR DE GROEP!

FABBIE LEIDSTER VAN NINA



VERTEL VOORAF WAT ER GAAT GEBEUREN. GEEN ONVERWACHTE DINGEN.

LUCAS LID VAN JONGNL



LUCAS KAN VEEL BETER MEEDOEN ALS HIJ WEET WAT HIJ KAN VERWACHTEN.

HET IS VOOR ONS EEN KLEINE MOEITE OM LUCAS STEEDS TE VERTELLEN WAT WE GAAN DOEN.

EMIEL LEIDER VAN LUCAS



SOMS IS EEN OPDRACHT VOOR MIJ MAKKELIJKER DAN EEN KEUZE.

NINA LID VAN JONGNL



ALS WE SNEL WILLEN SPELEN, GEVEN WE NINA METEEN EEN PLAATS OF EEN OPDRACHT.

WE LATEN DAN EEN ANDER KIND KIEZEN, OMDAT DAT VOOR NINA SOMS TE SPANNEND IS.

FABBIE LEIDSTER VAN NINA



IK KAN BETER LUISTEREN ALS IK ERGENS ANDERS NAAR MAG KIJKEN.

LUCAS LID VAN JONGNL



HET IS PRIMA DAT LUCAS OP EEN ANDERE MANIER CONTACT MAAKT DAN DE REST VAN DE GROEP.

ALS HIJ MAAR REAGEERT!!

FABBIE LEIDSTER VAN NINA



ALS JE MIJ JOUW GEVOELENS VERTELT, SNAP IK HOE JIJ JE VOELT.

NINA LID VAN JONGNL



IK VERTEL NINA ALTIJD WAT HET EFFECT IS VAN HAAR GEDRAG OF DAT VAN ANDEREN.

IK BENOEM DE GEVOELENS, DAN SNAPT ZIJ BETER WAT WE VAN HAAR VERWACHTEN. DAT IS FIJN VOOR HAAR EN VOOR DE GROEP.

EMIEL LEIDER VAN LUCAS