

1

JONGNL BASISVAARDIGHEDEN

Complimenten geven

Van complimenten groeien kinderen. Het helpt bij de ontwikkeling en het vormen van een positief zelfbeeld.

Wat heb je een stralende lach vandaag, dat zie ik graag!

Complimenten kun je geven bij positief gedrag (leuk meedoen, samen opruimen, iets voor een ander over hebben) en niet alleen bij een (sportieve) prestatie. Als je het moeilijk vindt om een complimentje te vinden laat dan het kind weten als je kleine verbeteringen ziet, als die er zijn. Dit moedigt aan om op deze weg voort te gaan.

Ga na aan de hand van de ledenlijst of je samen met je medeleiding elk kind een écht complimentje hebt gegeven. Schiet er een kind bij in? Ga voor jezelf na hoe dat komt en beloon dat kind de volgende bijeenkomst met een complimentje.



2

JONGNL BASISVAARDIGHEDEN

Rust bieden

JongNL groepen draaien beter met structuur en regelmaat. Vaste onderdelen in het programma helpen daarbij.

Rust draagt bij aan een gevoel van veiligheid en geeft kinderen houvast. Rust betekent níét dat het stil moet zijn. Rust bereik je door een groepsbijeenkomst bij voorkeur ritmisch op te bouwen door afwisselend momenten van (in)spanning en ontspanning. De JongNL-methode helpt je erbij. Met als doel dat kinderen de gelegenheid krijgen om ongestoord het spel van JongNL te spelen, zonder conflictjes, afleiding of opgejut te worden. In een voorspelbare omgeving met een wekelijkse routine weten kinderen waar ze aan toe zijn.

Ga eens met je leidingteam bij elkaar zitten en maak eenzelfde opbouw voor iedere bijeenkomst: bijvoorbeeld uitraasmomentje, opening met programma uitleg, grote activiteit bijvoorbeeld speurtocht, rustmoment, samen opruimen, afsluitend spelletje en woordje.



3

JONGNL BASISVAARDIGHEDEN

Grenzen stellen

Kinderen hebben behoefte aan duidelijkheid over wat wel en wat niet kan. Binnen deze grenzen ervaren ze veiligheid.

Ook al zullen de kinderen het zelf niet altijd zo ervaren, juist in het belang van de groeps sfeer is het goed grenzen te stellen. Kinderen hebben behoefte aan duidelijkheid over wat wel en wat niet kan. Binnen deze grenzen ervaren ze veiligheid. Zonder duidelijke grenzen, overschrijden kinderen deze grenzen en brengen zichzelf, op die manier, in een moeilijk parket wat de groeps sfeer kan beïnvloeden.

Stel met jullie groep regels op. Zorg dat de kinderen (de achtergrond van) de regels (het hoe en waarom) begrijpen. Schrijf de regels op posterpapier en hang die op een zichtbare plaats.



4

JONGNL BASISVAARDIGHEDEN

Veel herhalen

Het herhalen van handelingen is belangrijk om vaardigheden te kunnen leren. Herhalen biedt ook rust. Vanuit de herhaling steeds iets nieuws toevoegen geeft vertrouwen en veiligheid.

Als kinderen wekelijks op regelmaat kunnen rekenen geeft dat houvast. Geef duidelijke en korte instructies en controleer of ze worden begrepen. Door herhaling ontstaat herkenning bij kinderen. De kinderen raken vertrouwd met de cultuur en gebruiken bij JongNL: het worden gewoonten. Kinderen raken ook snel vertrouwd met jullie als leiding.



5

JONGNL BASISVAARDIGHEDEN

Verduidelijken

Doe een spel een keer voor; laat zien wat de bedoeling is. Richt je spelaanbod op de spel- en belevingswereld van de kinderen in je groep. Een beetje moeilijker dan wat kinderen al kunnen maakt het leuker. Maak bij een knutsel altijd zelf een voorbeeld.

In feite leren kinderen door elkaar te imiteren. Bij kleuters zie je dat heel duidelijk. Kinderen bootsen hun leiding in alles na. Wees je, als leiding, bewust van je voorbeeldfunctie. Kinderen begrijpen bijvoorbeeld een spel sneller als leiding het voordoet, plaatjes of filmpjes laat zien. Maak zelf een voorbeeld als je een knutselactiviteit wilt aanbieden. Zo weet je waar in het maakproces hulp nodig is.

Hanteer de methodiek: praatje, plaatje, daadje.



6

JONGNL BASISVAARDIGHEDEN

Afwisseling bieden

Kinderen hebben een korte spanningsboog en kunnen zich niet lang op één ding concentreren. Wissel spel af met creativiteit en natuurbeleving. Speel in wisselende groepen en teams. Het vooraf programmeren helpt bij het vinden van afwisseling.

Een ideaal programma bereik je door (intensieve en rustige) spelactiviteiten af te wisselen met creativiteit of buitenleven. Wekelijks hetzelfde eindspel is geen goed idee, probeer na enkele weken een ander spel uit.

Jaarlijkse thema-activiteiten zoals surprises maken of paas-eieren schilderen is weinig verrassend bovendien gebeurd dat meestal ook bij andere verenigingen of op school. Ga eens bijeen zitten en bedenk waar op dit gebied in jullie programma nog wat te winnen valt. Vraag jezelf af: waar kan JongNL uniek in zijn?



7

JONGNL BASISVAARDIGHEDEN

Verantwoordelijkheid geven

Dat kan bij jonge kinderen iets kleins zijn zoals ergens bij helpen. Bij oudere kinderen kan dit het begeleiden van een spel zijn.

In de periode dat kinderen aan jouw zorg worden toevertrouwd draag je de verantwoordelijkheid voor de kinderen. Je draagt de verantwoording om te voorzien in de behoefte van kinderen daar waar ze dat zelf niet kunnen. Hoe meer een groep kinderen zelf aan kan, hoe minder structuur je als spelleider op hoeft te leggen. Leiden wordt begeleiden, begeleiden wordt adviseren.



8

JONGNL BASISVAARDIGHEDEN

Positief gedrag benadrukken

Laat kinderen ervaren dat negatief gedrag geen aandacht krijgt en positief gedrag juist wel. Als leiding straal je plezier uit en laat je zien wat positief gedrag is.

Let tijdens activiteiten vooral op het positieve gedrag van de kinderen en benoem wat kinderen goed hebben gedaan. Zie je positief gedrag niet vanzelf, train jezelf dan erin. Je kunt al een complimentje geven omdat iemand zijn jas aan de kapstok heeft gehangen. Zo ervaren kinderen dat negatief gedrag geen aandacht krijgt, maar positief gedrag juist wel.

Geef een complimentje zo snel mogelijk na het goede gedrag. Zorg dat 'een beloning' in verhouding staat. Gebruik zo min mogelijk materiële beloningen. Naast een complimentje kan een beloning aandacht zijn of bijvoorbeeld het kiezen van een spel. Overdrijf niet. Het is de bedoeling dat kinderen ook positief gedrag laten zien als ze er niet voor beloond worden.



9

JONGNL BASISVAARDIGHEDEN

Consequent zijn

Ben duidelijk en stel samen met de kinderen gedragsregels op. Respect, vertrouwen en veiligheid zijn belangrijke waarden. Consequent zijn betekent dat je je herkenbaar en voorspelbaar gedraagt. Alles gebeurt daarom in een vaste volgorde. Bijvoorbeeld na de activiteit ruimt ieder kind zijn eigen spullen op en zoekt daarna een plek in de kring. Door het iedere keer op dezelfde manier te doen, worden het gewoonten.

Leef de afgesproken regels vanaf de eerste tot de laatste groepsbijeenkomst na. Afspraak is afspraak. Accepteer geen smoesjes want daarna wordt het voor jou steeds moeilijker om de regels te blijven hanteren.



10

JONGNL BASISVAARDIGHEDEN

Onverwacht belangstelling tonen

Persoonlijke aandacht doet wonderen. Laat kinderen merken dat het je interesseert wat ze meemaken, ook buiten JongNL.

Dat kan persoonlijke aandacht zijn als iets moeilijk is op de groep. Een luisterend oor terwijl jij níét met meerdere dingen of kinderen tegelijk bezig bent. Je bent er met je aandacht bij. Dat vindt elk kind fijn.

Kies een voor jou 'moeilijk' kind uit en heb onverwacht persoonlijke belangstelling voor het kind, hoe lastig dat ook is. Als het kind merkt dat het ondanks alles er van jou mag zijn, op JongNL, zul je meer met het kind bereiken. Je bouwt namelijk een relatie op met dit kind!

Kijk voor meer informatie over JongNL en de JongNL-methode op jongnl.nl

